

次の日本文に合うようにそれぞれの問題の指示に従い、(     ) 内の語 (句) を並べ替えなさい。

- [1] ご両親はあなたが子供の時、絵本を読んでもくれましたか？ ( 1 語不足)  
( parents / read / picture books / when / you / your ) you were a child?
- [2] 彼女はタバコの習慣をやめるように父を説得することにした。( 1 語不足)  
She ( has / smoking / the habit / to persuade / decided / to break / her father ).
- [3] なぜ彼女がそのメモを残したのか、いまだに謎のままだ。( 1 語 (句) 余分)  
( the memo / why / what / caused / remains / her / write / a mystery / to ).
- [4] 何千年もの間、塩は食べ物の腐敗を防ぐのに使われてきた。( 1 語不足)  
For thousands of years salt has ( food / used / from / help / perishing / preserve / to ).
- [5] 大多数の学生たちが面白いと思う講義は、その分野でもっとも実践的な経験のある教授たちによるものである。( 1 語不足)  
The lectures ( are given / find / interesting / have had / professors / students / who / the majority of ) the most practical experience in their fields.
- [6] 日本の学校は学習機関というよりは社会工学の機関のようだ。生徒たちにより大きな社会の一員であることを常に思い出させるのである。( 1 語 (句) 余分)  
Schools in Japan ( seem / as / much of / so / institutions / not / learning / of / that ) social engineering — constantly reminding students that they are members of a larger community.
- [7] 私が最もしたくなかったことは、あなたを不幸にすることだった。( 1 語不足)  
( make / was / wanted / thing / you / to / to / the / unhappy / I / do ).
- [8] あなたがああとき彼女に渡したのは何だったのですか？ ( 1 語不足)  
( to / you / was / handed / it / what ) her then?