

次の日本語に合うように、下記の語群の語(句)を並べ替えて英文を作りなさい。解答は全文を書きなさい。

(1) なぜ彼は彼女と結婚することに決めたのだろう。

() () () () () ()
() () her.
(him / to / decide / I / made / wonder / what / marry)

(2) 私たちはクレジットカードのおかげでそれがなければ得られない利便性を享受している。

A credit card () () () () ()
() () () () ().
(enabled / conveniences / not / enjoy / we / could / to / otherwise afford / us / has)

(3) 言語とそれを話す人間との関係は深く、2つを切り離して考えることはほとんどできない。

() () () the relation between a language and the people
() () (), () the two () ()
() () () apart.
(scarcely / that / can / so / speak / be / of / intimate / is / it / who / thought)

(4) 日本の学校は学習のための機関というより社会工学の機関のようだ。生徒たちにより大きな社会の一員であるということを常に思い出させるのである。

Schools in Japan () () () () ()
() () () — constantly () students () they
are members of a larger community.
(seem / as / much of / learning / reminding / so / that / institutions / not / of).

(5) 彼女がフランス語を話せるようになった速さに、先生たちは驚いた。

The teachers () () () () ()
() () ().
(astonished / at / she / the speed / learned / were / to speak French / with which)

(6) 「日本的」とはどういうことかと言われても、なかなか難しい。

() () () () () ()
() () a complicated one.

【2語(句)不要】

(it is / Japanese / like / of / the answer / the question / to / to be / what / is).

(7) 何千年もの間、塩は食物の腐敗を防ぐために用いられている。

() thousands of years salt () () () ()
() () () () ().

(food / been / from / for / help / perishing / preserve / to / has / used).

(8) 日本にいて得られないチャンスを探めて、海外を目指す日本の若者が増えています。

【2語不要】

More and more Japanese young people () () () ()
() () () () ().

(abroad / at / find / heading / is / home / opportunities / to / unavailable / which / are)